



Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu

PROGRAM STUDIÓW

DLA KIERUNKU

KOSMETOLOGIA

studia I stopnia

cykl kształcenia 2020-2023

Poznań 2020

Spis treści

| | |
|---|-----------|
| PROGRAM STUDIÓW | 1 |
| DLA KIERUNKU | 1 |
| I. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ..... | 3 |
| 1.1. Sposób kształtowania efektów uczenia się i programu studiów..... | 3 |
| 1.2. Kierunkowe efekty uczenia się..... | 6 |
| II. PROGRAM STUDIÓW..... | 12 |
| 2.2. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji | 12 |
| 2.3. Zajęcia i opis przedmiotów | 12 |
| 2.4. Formy realizacji przedmiotów..... | 13 |
| 2.5. Metody dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się | 14 |
| 2.6. Sposoby weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się | 14 |
| 2.7. Cel, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych..... | 15 |
| 2.7.1. Cel praktyk | 15 |
| 2.7.2. Wymiar praktyk..... | 16 |
| 2.7.3. Zasady i forma odbywania praktyk..... | 16 |
| 2.8. Plan studiów | 18 |
| 2.9. Karty opisu przedmiotów– sylabusy | 22 |
| 2.10. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów | 22 |
| 2.10.1. Łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 23 |
| 2.10.2. Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych..... | 23 |
| 2.10.3. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 24 |
| 2.10.4. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom wybieranym przez studenta | 26 |
| 2.10.5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | 28 |
| 2.10.6. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego dla studiów stacjonarnych | 29 |
| 2.10.7. Procentowy udział punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych | 29 |

I. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1.1. Sposób kształtowania efektów uczenia się i programu studiów

Program studiów opracowany został zgodnie z wytycznymi zawartymi w:

- 1) *Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2021 r., poz. 478 z późn. zm.).
- 2) *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. z 2021, poz. 61 – tekst jednolity).
- 3) *Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2021 r. poz. 226).
- 4) *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018, poz. 2218).
- 5) *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych* (Dz. U. z 2018 poz. 1818).

Program studiów pierwszego stopnia dla kierunku *Kosmetologia* wraz z opisem efektów uczenia się, ściśle wiąże się ze strategią rozwoju Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu, a zwłaszcza z zakładaną misją Uczelni.

Misją Uczelni jest przygotowanie specjalistów z zakresu pielęgnacji ciała, dbałości o zdrowie oraz bezpieczeństwo zdrowia człowieka, odpowiedzialnych promotorów zdrowia i urody w Polsce i za granicą.

Zawarte w programie studiów przedmioty ogólne, podstawowe, kierunkowe i specjalnościowe, z przyporządkowanymi im efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wyraźnie wpisują się w wyżej opisane założenia misji uczelni.

Ambicją uczelni jest nowoczesne kształcenie studentów, pogłębianie wiedzy teoretycznej solidną praktyką, umożliwiającą przyszłym absolwentom funkcjonowanie w rzeczywistości gospodarczej.

Realizacji misji uczelni służą nowoczesne technologie informacyjne stosowane w uczelni (m. in. z wykorzystaniem platformy MOODLE czy Microsoft Teams), duża liczba godzin zajęć praktycznych, fakultety i praktyki zawodowe oraz przedmioty z zakresu prawa, czy zarządzania i marketingu.

Relacje między społecznością studencką a wykładowcami i administracją opierają się na zasadach szacunku, tolerancji i poszanowania godności.

Powyższe założenie misji jest realizowane także w ramach przedmiotów zawartych w programach studiów z dziedziny nauk społecznych lub z dziedziny nauk humanistycznych, szczególnie w zakresie takich przedmiotów, jak: elementy psychologii, pedagogiki zdrowia z elementami komunikacji interdyscyplinarnej, socjologii zdrowia oraz w ramach zajęć praktycznych prowadzonych w pracowniach, czy w firmach zewnętrznych.

Na etyczne aspekty zawodu kosmetologa zwraca się szczególną uwagę na zajęciach praktycznych wymagających bezpośredniego kontaktu z klientem / pacjentem.

Liczne pozytywne opinie pracodawców (instytucji związanych z rynkiem kosmologicznym), potwierdzają, iż uczelnia nie tylko zapewnia swoim absolwentom wysoki poziom merytoryczny, lecz także opierając się na wartościach humanistycznych, kształci młodzież odpowiedzialną i przygotowaną do aktualnych wyzwań oraz potrzeb społecznych w dziedzinie zdrowia. W ramach kształcenia praktycznego studenci nabywają umiejętności właściwego postępowania z klientami / pacjentami, stosowania zasad tajemnicy zawodowej oraz postępowania w stosunkach wzajemnych.

W myśl strategii rozwoju Uczelni, idea prowadzenia i doskonalenia kierunku studiów I stopnia *Kosmetologia* jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, po zebraniu opinii przedstawicieli pracodawców z różnych regionów kraju.

Realizacja procesu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku *Kosmetologia*, uwzględnia atrakcyjne i urozmaicone formy przekazywania wiedzy studentom oraz wykształca liczne umiejętności niezbędne w pracy kosmetologa. Obok tradycyjnych form wykładów i ćwiczeń, Uczelnia prowadzi zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem laboratoriów, pracowni, a także zajęć praktycznych w instytucjach związanych z pielęgnacją ciała człowieka, jak również umożliwia studentom odbycie praktyk, które pozwolą im uzyskać kwalifikacje praktyczne i zapoznać się ze specyfiką ich przyszłej działalności zawodowej.

W nowoczesnej gospodarce ważne jest zapewnienie odpowiedniej korelacji pomiędzy sektorem nauki i edukacji, a sektorem biznesu. Koniecznością jest włączenie specjalistów, przedstawicieli firm w proces dydaktyczny uczelni, poprzez prowadzenie zajęć praktycznych oraz wykorzystywanie narzędzi danej firmy w programie studiów (m.in. rozwiązań, sprzętu, oprogramowania).

Dlatego też Uczelnia w trakcie studiów korzysta z praktycznych doświadczeń nie tylko firm, w których studenci odbywają praktyki, ale także w zakresie opiniowania programu studiów, konsultowania treści zajęć specjalizacyjnych, określania zapotrzebowania na konkretne kwalifikacje zawodowe wśród absolwentów uczelni oraz wsparcia merytorycznego w procesie dyplomowania.

Wnioski, uwagi i spostrzeżenia przedstawicieli firm i organizacji zewnętrznych z szeroko rozumianego rynku pielęgnacji ciała człowieka, są zawsze cennym źródłem informacji dla Uczelni w kontekście unowocześniania i urynkwienia oferty edukacyjnej.

Podczas studiów I stopnia student kierunku *Kosmetologia* ma także możliwość opanowania wykorzystywania metod badawczych, które pozwolą mu w przyszłej pracy zawodowej na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych.

Stworzone warunki studiów umożliwiają, oprócz zdobywania wiedzy teoretycznej, nabycie praktycznych umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów w obecnej lub przyszłej pracy zawodowej.

Opracowany program studiów I stopnia kierunku *Kosmetologia*, uwzględniający kierunkowe efekty uczenia się, jest zadaniem zarówno interesariuszy zewnętrznych, jak i wewnętrznych, nowoczesny i dostosowany do dynamicznie zmieniających się wymogów rynku edukacyjnego oraz potrzeb w zakresie rynku pracy.

Koncepcję kształcenia opracowano na podstawie wytycznych opisanych w *Standardach kształcenia* kierunku *Kosmetologia* oraz na autorskich programach członków zespołu opracowującego program studiów. Zespół opracowujący program studiów wspierany był przez interesariuszy zewnętrznych. Szczególnie konsultowane były plany studiów. Według opinii interesariuszy zewnętrznych koncepcja kształcenia na kierunku *Kosmetologia* uwzględnia potrzeby rynku pracy. Wyrazem poparcia dla opracowanego programu studiów na kierunku *Kosmetologia* są pozytywne opinie interesariuszy zewnętrznych oraz deklaracje przedsiębiorców prowadzących działalność w zakresie usług kosmetycznych, dotyczące umożliwienia studentom kierunku *Kosmetologia* praktyk zawodowych.

1.2. Kierunkowe efekty uczenia się

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW
KOSMETOLOGIA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina: **nauki o zdrowiu**

Objaśnienie oznaczeń:

| | |
|--------------------|--|
| K | – efekt uczenia się dla kierunku Kosmetologia studiów I stopnia |
| W | – kategoria wiedzy |
| U | – kategoria umiejętności |
| K | – kategoria kompetencji społecznych |
| 01,02,03 i kolejne | – numer efektu uczenia się |
| P6U | – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6 |
| P6S | – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6 |
| _WG | – wiedza – zakres i głębia |
| _WK | – wiedza – kontekst |
| _UW | – umiejętności – wykorzystanie wiedzy |
| _UK | – umiejętności – komunikowanie się |
| _UO | – umiejętności – organizacja pracy |
| _UU | – umiejętności – uczenie się |
| _KK | – kompetencje społeczne – oceny |
| _KO | – kompetencje społeczne – odpowiedzialność |
| _KR | – kompetencje społeczne – rola zawodowa |

Tabela 1 Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Symbol | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) |
|--|---|---|--|
| WIEDZA – absolwent zna i rozumie: | | | |
| K_W01 | podstawy fizyczne, chemiczne i biologiczne zjawisk i procesów w procedurach stosowanych przez kosmetologów | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | właściwości biologiczne i fizykochemiczne substancji chemicznych stosowanych w kosmetologii | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03 | działanie aparatury stosowanej w kosmetologii | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04 | budowę morfologiczną i funkcje organizmu człowieka oraz świadomie wykorzystuje tę wiedzę podczas wykonywania zabiegów z zakresu kosmetyki, podologii, fizjoterapii i masażu | P6U_W | P6S_WG |

| Symbol | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) |
|--|--|---|--|
| K_W05 | metody oceny stanu zdrowia, w szczególności skóry i jej przydatków oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06 | mechanizmy regulacji metabolizmu w organizmie oraz zasady zdrowego żywienia | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W07 | podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu kosmetologa | P6U_W | P6S_WK |
| K_W08 | teoretyczne podstawy działań systemu ochrony zdrowia i funkcjonowania systemu opieki oraz udzielania pierwszej pomocy | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W09 | rolę i znaczenie promocji zdrowia w procesie kształcenia świadomości społeczeństwa i promowania zdrowego stylu życia oraz założenia edukacji zdrowotnej. Zna podstawy profilaktyki uzależnień oraz psychospołeczne i kulturowe uwarunkowania potrzeb | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W10 | mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych, fizjoterapeutycznych, aktywności ruchowej oraz oddziaływania preparatów chemicznych na organizm człowieka w zakresie niezbędnym dla zawodu kosmetologa | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W11 | wagę odpowiedzialności prawnej i moralno-etycznej wykonywania zawodu kosmetologa oraz organizacyjne uwarunkowania działalności zawodowej, zasady ergonomii, podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W12 | miejsce kosmetologii w odniesieniu do dziedziny nauk o zdrowiu i dyscyplin naukowych w ramach organizacji systemu ochrony i promocji zdrowia oraz posiada wiedzę z zakresu współpracy z lekarzami, fizjoterapeutami i innymi specjalistami | P6U_W | P6S_WG P6S_WK |
| K_W13 | podstawowe pojęcia i zasady prawne w kontekście prawa autorskiego oraz wskazuje zasadność ochrony zasobów własności intelektualnej i przemysłowej | P6U_W | P6S_WK |
| K_W14 | podstawowe mechanizmy organizacyjno-biznesowe do zarządzania placówką w branży kosmetycznej oraz znaczenie narzędzi informacyjnych i marketingowych niezbędnych do promocji usług kosmetycznych | P6U_W | P6S_WK |
| K_W15 | zagadnienia z obszaru antropologii kulturowej i sztuki | P6U_W | P6S_WK |
| UMIĘJĘTNOŚCI – absolwent potrafi: | | | |
| K_U01 | sprawnie wykorzystać umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z kosmetologią w zakresie niezbędnym do wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, masażu oraz podstawowych zabiegów z zakresu fizjoterapii i podologii | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną do wykonywania zabiegów kosmetycznych i podstawowych zabiegów z zakresu fizjoterapii i podologii oraz obsługiwać sprzęt laboratoryjny wykorzystywany do recepturowania podstawowych form kosmetyków | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03 | komunikować się z klientami gabinetów kosmetycznych oraz współpracować ze specjalistami z zakresu nauk medycznych | P6U_U | P6S_UK |
| K_U04 | identyfikować problemy klienta/pacjenta i interpretować wiedzę z | P6U_U | P6S_UW |

| Symbol | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) |
|---|---|---|--|
| | zakresu zmian w organizmie wywołanych trybem życia lub chorobami jednostki | | |
| K_U05 | organizować działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i edukacyjne związane z potrzebami klientów gabinetów kosmetycznych. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| K_U06 | korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych oraz z podstawowych funkcji zdalnego studiowania | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07 | ocenić i wytłumaczyć konsekwencje wynikające z błędów i zaniedbań w praktyce kosmologicznej oraz podjąć działania naprawcze | P6U_U | P6S_UW |
| K_U08 | interpretować dane liczbowe związane z zawodem kosmologa oraz wykonać podstawowe obliczenia chemiczne i zastosować je w przygotowaniu receptury kosmetycznej | P6U_U | P6S_UW |
| K_U09 | prowadzić dokumentację, karty klienta, księgi przychodów i rozchodów w gabinecie kosmetycznym | P6U_U | P6S_UW |
| K_U10 | planować, projektować i realizować działania dotyczące wykonywania zabiegów kosmetycznych, podstawowych zabiegów fizjoterapeutycznych i podologicznych oraz uzyskać wybrane formy kosmetyczne według gotowych receptur zgodnych z obowiązującymi normami | P6U_U | P6S_UW P6S_UO |
| K_U11 | dbać o własną kondycję psychofizyczną i o estetykę wyglądu w ramach profilaktyki zdrowia | P6U_U | P6S_UW P6S_UU |
| K_U12 | pisemnie formułować własne myśli na podstawie wiedzy i własnych doświadczeń oraz wiedzy źródłowej | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| K_U13 | w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych zagadnień kosmologicznych korzystając z dorobku nauk medycznych i innych dyscyplin naukowych oraz technik multimedialnych; dbać o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów | P6U_U | P6S_UK |
| K_U14 | pozyskiwać i przetwarzać informacje z literatury medycznej, kosmologicznej, humanistycznej w j. polskim i j. obcym; język obcy ma opanowany zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i umie posługiwać się językiem specjalistycznym na tym poziomie | P6U_U | P6S_UW P6S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do: | | | |
| K_K01 | wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia ustawicznego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności zawodowych oraz do dalszej edukacji na studiach II ° | P6U_K | P6S_KK P6S_KR |
| K_K02 | akceptacji własnych ograniczeń i współpracy z lekarzami oraz innymi profesjonalistami dla dobra klienta/pacjenta, potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów | P6U_K | P6S_KK |
| K_K03 | odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zabiegów kosmetycznych (pielęgnacyjnych, upiększających) z zachowaniem podmiotowości klienta. okazywania szacunku wobec pacjentów/klientów oraz troskę o ich dobro, zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania | P6U_K | P6S_KO P6S_KR |

| Symbol | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku KOSMETOLOGIA o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) | Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (symbole) |
|--------|--|---|--|
| | zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur | | |
| K_K04 | aktywnego uczestnictwa w grupach realizujących działania na rzecz promocji zdrowego stylu życia oraz porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w dziedzinie kosmetyki, a także do współdziałania w grupie dbając jednocześnie o własną autonomię | P6U_K | P6S_KO |
| K_K05 | określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz podjęcia pracy jako przedsiębiorca w obszarze usług kosmetycznych z wykorzystaniem wiedzy nauk medycznych, psychospołecznych i ekonomicznych | P6U_K | P6S_KO |
| K_K06 | rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetyka | P6U_K | P6S_KR |
| K_K07 | realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia oraz stosowania zasad bezpiecznej pracy w gabinecie oraz postępowania w stanach zagrożenia | P6U_K | P6S_KO |
| K_K08 | wydania opinii na temat zdrowia, stylu życia grup społecznych i własnych klientów w odniesieniu do wykonywanego zawodu | P6U_K | P6S_KO |
| K_K09 | dbania o poziom własnej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | P6U_K | P6S_KR |
| K_K10 | aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce | P6U_K | P6S_KR |

Tabela 2 Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji w zestawieniu z kierunkowymi efektami uczenia się

| Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbole) | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Kosmetologia I stopnia</i> (symbole) |
|---|--|--|---|
| WIEDZA – absolwent zna i rozumie: | | | |
| P6S_WG | Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 |
| P6S_WK | Kontekst – uwarunkowania, skutki | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 |
| UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi: | | | |
| P6S_UW | Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14 |
| P6S_UK | Komunikowane się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U03, K_U12, K_U13, K_U014 |
| P6S_UO | Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | K_U05, K_U10 |
| P6S_UU | Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | K_U11 |

| Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbole) | Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu | Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku <i>Kosmetologia I stopnia</i> (symbole) |
|---|---|---|---|
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do: | | | |
| P6S_KK | Oceny – krytyczne podejście | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K01, K_K02 |
| P6S_KO | Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08 |
| P6S_KR | Rola zawodowa – niezależność i rozwój | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K_K01, K_K03, K_K06, K_K09, K_K10 |

II. PROGRAM STUDIÓW

2.1. Ogólna charakterystyka studiów

Poziom studiów: *studia pierwszego stopnia*

Profil kształcenia: *praktyczny*

Forma studiów: *studia stacjonarne i niestacjonarne*

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: *licencjat*

Dziedziny nauki i dyscypliny, do których został przyporządkowany kierunek:

dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

– *dyscyplina: nauki o zdrowiu*

Liczba semestrów: *sześć*

Specjalności w ramach kierunku:

Podologia

Wizaż i stylizacja

Kosmetologia praktyczna

2.2. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji i ukończenia studiów wynosi 180.

2.3. Zajęcia i opis przedmiotów

Zajęcia lub grupy zajęć rozumiane są jako przedmioty, obejmujące różne formy prowadzenia tych zajęć pod jedną nazwą na jednym lub wielu semestrach, w tym również: praktyka zawodowa, seminarium dyplomowe oraz konsultacje i realizacja pracy dyplomowej. Wyniki uczenia się uzyskane na danym semestrze przy realizacji poszczególnych form zajęć, oceniane są odrębnie. Aby uzyskać punkty ECTS, przypisane danemu przedmiotowi w danym semestrze, należy uzyskać pozytywne oceny i/lub zaliczenie z wszystkich form zajęć tego przedmiotu.

Poszczególnym przedmiotom przypisane zostały zakładane efekty uczenia się, które są skorelowane z kierunkowymi efektami uczenia się, a te z kolei są zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.*

Przedmiotom przypisano punkty ECTS, odpowiadające nakładom pracy studenta, uwzględniając zarówno zajęcia kontaktowe z prowadzącymi zajęcia dydaktyczne, jak i jego indywidualną pracę. Przyjęto, że 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których

uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, zgodnie z art. 67, ust. 3 *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

Szczegółowy opis przedmiotów wraz z treściami programowymi oraz z przypisaniem do każdego z nich liczby punktów ECTS, zakładanych efektów uczenia się i z określeniem sposobu ich weryfikacji, zawarty jest w *Kartach opisu przedmiotu*.

2.4. Formy realizacji przedmiotów

Na studiach I stopnia na kierunku *Kosmetologia* dopuszcza się kilka form realizacji przedmiotów:

- a) wykład;
- b) seminaria, włączając seminaria dyplomowe;
- c) ćwiczenia:
 - audytoryjne, włączając lektorat języka obcego;
 - zajęcia praktyczne – warsztatowe, laboratoryjne;
- d) praktyki zawodowe.

Wykłady mają na celu przede wszystkim przekazywanie wiedzy, w mniejszym zakresie kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych.

Seminaria mają na celu przede wszystkim kształtowanie i rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych w wyniku rozwiązywania stawianych problemów, samodzielne konstruowanie wypowiedzi oraz udział w dyskusji.

Seminaria dyplomowe, jako szczególna forma zajęć seminaryjnych, mają na celu przekazanie umiejętności komponowania pracy dyplomowej magisterskiej, pozyskiwania informacji ze źródeł (literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł) i ich dokumentowania oraz posługiwania się metodami analizy danych odpowiednimi dla kierunku i specjalności studiów. Ponadto seminaria dyplomowe powinny kształtować umiejętności w zakresie integrowania uzyskanych informacji, dokonywania ich interpretacji, a także wnioskowania oraz formułowania i uzasadniania opinii. Powinny również kształtować umiejętność prezentowania samodzielnie zbudowanych tez i wniosków.

Ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne – warsztatowe, laboratoryjne mają na celu kształtowanie umiejętności samodzielnego praktycznego wykonania pomiarów, badań próbek, oceny jakości surowców, wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, czy analiz uzyskiwanych wyników, a także rozwiązywania stawianych problemów oraz przeprowadzania procesów decyzyjnych na podstawie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas wykładów i/lub seminariów.

Praktyki zawodowe mają na celu weryfikację zdobytej wiedzy z praktyką gospodarczą oraz zastosowanie zdobytych umiejętności i kompetencji społecznych.

Kierunkowe efekty uczenia się osiągnane są przez więcej niż jedną formę realizacji przedmiotu.

2.5. Metody dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się

W uczelni przyjęto następujące możliwe metody dydaktyczne umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w zależności od formy prowadzonych zajęć:

1) metody podające:

- wykład informacyjny;
- wykład konwersatoryjny;
- wykład problemowy;

wykłady prowadzone są w sposób interaktywny i są wspomagane prezentacją multimedialną i/lub filmem edukacyjnym;

2) metody poszukujące:

a) problemowe:

- klasyczna metoda problemowa,
- sytuacyjna,
- giełda pomysłów (burza mózgów);

b) ćwiczeniowo-praktyczne:

- ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu np. różnych źródeł lub wyposażenia (np. karty pracy, teksty źródłowe, dane statystyczne, dokumenty, źródła internetowe, aparatura badawcza, aparatura do pomiarów, aparatura i materiały / produkty do zabiegów, wyposażenie pomiarowe i sprzęt pomocniczy itp.),
- projektu edukacyjnego,
- studium przypadku,
- laboratoryjna – eksperymentu,
- doświadczeń,
- odgrywanie ról;

c) dyskusji:

- panelowa,
- okrągłego stołu,
- seminaryjna,
- referatu.

Właściwe metody prowadzenia zajęć dobierane są adekwatnie do tego, jakie efekty uczenia się zostały założone dla danego przedmiotu.

2.6. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć w toku studiów są regularnie weryfikowane przy zastosowaniu różnorodnych metod. Sposoby weryfikacji osiągnięcia danych efektów uczenia się dostosowane są do rodzaju tych efektów. W *Kartach opisu*

przedmiotu określone są zarówno formy zaliczenia, jak i metody weryfikacji efektów uczenia się.

Formą zaliczenia przedmiotu może być egzamin lub/i zaliczenie. Forma zaliczenia podana dla każdego przedmiotu, zarówno w *Kartach opisu przedmiotu*, jak i w planach studiów.

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dotyczą narzędzi stosowanych do przeprowadzania weryfikacji osiągnięcia danych efektów. Przyjęto następujące możliwe metody weryfikacji efektów uczenia się, w zależności od formy prowadzonych zajęć:

- egzamin pisemny;
- egzamin ustny;
- zaliczenie pisemne;
- zaliczenie ustne;
- zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych;
- zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnych;
- zaliczenie protokołów z zajęć laboratoryjnych;
- ocena pracy kontrolnej / zaliczeniowej;
- ocena pracy pisemnej przygotowanej przez studenta w ramach pracy własnej;
- ocena z przygotowania do ćwiczeń;
- ocena wystąpień oraz formy i treści prezentacji w trakcie zajęć;
- ocena wykonania zadania projektowego na zadany temat;
- ocena wynikająca z obserwacji aktywności w trakcie zajęć;
- obserwacja prac manualnych podczas zajęć praktycznych;
- obserwacja systematyczności pracy studenta.

Dopuszcza się możliwość weryfikacji każdego z efektów uczenia się za pomocą więcej niż jednego narzędzia (metody).

Opracowując program studiów na kierunku *Kosmetologia*, wraz z efektami uczenia się, wzięto pod uwagę możliwość osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przez przeciętnego studenta w czasie przeznaczonym na realizację danego przedmiotu. Starano się oszacować realne obciążenie studenta, a także przypisać liczbę punktów ECTS adekwatnie do tegoż obciążenia. Z tego względu, w przypadku wykładów, przeważają efekty związane z nabywaną wiedzą, w przypadku zaś zajęć praktycznych, takich jak ćwiczenia czy seminaria, znaczącą przewagę mają efekty związane z umiejętnościami i kompetencjami praktycznymi z zakresu dziedzin i dyscyplin, do których został przypisany kierunek *Kosmetologia*.

2.7. Cel, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

2.7.1. Cel praktyk

Praktyki zawodowe organizowane są w celu: doskonalenia umiejętności zawodowych, w tym umożliwienie zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce.

Celami ogólnymi praktyki zawodowej są:

- zdobycie odpowiedniego zasobu spostrzeżeń i doświadczeń zawodowych,
- przyswojenie wiedzy o funkcjonowaniu gabinetów, salonów kosmetycznych, perfumerii i zakładów produkujących kosmetyki, a także poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
- weryfikowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce,
- zdobycie pierwszych doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- poznawanie środowiska zawodowego, nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie konfliktów zawodowych,
- poznanie zakładu pracy, jego organizacji oraz systemu zarządzania,
- wdrażanie do wykonywania zadań zawodowych na stanowisku pracy odpowiadającym specjalności studiów,
- nawiązanie kontaktów zawodowych, możliwych do wykorzystania podczas poszukiwania pracy.

Celami praktyki zawodowej mogą być również:

- zbieranie, za zgodą zakładu pracy, materiałów i informacji niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej,
- wykonanie, za zgodą zakładu pracy, ewentualnych badań niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej.

2.7.2. Wymiar praktyk

Praktyki studenckie na kierunku studiów *Kosmetologia* I stopnia są obowiązkowe. Studenci realizują praktykę w wymiarze 720 godzin. Praktyki zawodowe studenci odbywają we wskazanych przez Uczelnię instytucjach, w szczególności w gabinetach, salonach kosmetycznych, perfumeriach i zakładach produkujących kosmetyki. Student może zorganizować praktykę zawodową we własnym zakresie po uzyskaniu zgody Pełnomocnika ds. praktyk. Praktyki organizowane są także na terenie Uczelni, a organizacją ich zajmuje się Pełnomocnik ds. praktyk.

2.7.3. Zasady i forma odbywania praktyk

Studenci w trakcie odbywania praktyk zawodowych zobowiązani są do przestrzegania regulaminu studiów i regulaminu obowiązującego w zakładzie pracy, będącym miejscem praktyki. Student zgłaszając się na praktykę posiada aktualną książeczkę zdrowia, czysty fartuch i obuwie zamienne.

Do podstawowych obowiązków studentów należy:

- zapoznanie się przez rozpoczęciem praktyki z regulaminem praktyk zawodowych oraz programem praktyki,
- stawiania się w miejscu praktyki o godzinie wyznaczonej przez opiekuna zakładowego praktyki,
- zawiadomienie Pełnomocnika ds. praktyk o harmonogramie swojej praktyki,
- aktywne uczestniczenie w realizacji zadań praktyki zawodowej,

- prowadzenie na bieżąco właściwej dokumentacji, w tym Dziennika praktyk, stanowiącej jeden z podstawowych warunków zaliczenia praktyki zawodowej. W Dzienniku praktyk codziennie opisuje się czynności wykonywane w zakładzie pracy – gabinecie, salonie kosmetycznym i innym, będącym miejscem praktyk.

Przed rozpoczęciem praktyk student powinien pobrać z Uczelni :

- program studenckich praktyk zawodowych
- skierowanie
- porozumienie lub umowę dotyczącą studenckich praktyk zawodowych
- Dziennik praktyk
- wniosek o zaliczenie jako praktyki pracy zawodowej
- deklarację dotyczącą miejsca odbywania praktyk

Po zakończeniu praktyki zawodowej opiekun praktyk wystawia studentowi opinię wraz z oceną oraz zaświadczenie o jej odbyciu i przesyła do Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu, bądź przekazuje Pełnomocnikowi ds. praktyk. Pełnomocnik ds. praktyk zalicza praktykę na podstawie otrzymanych dokumentów. Przy zaliczeniu praktyk stosuje się oceny określone w Regulaminie studiów. Nie zaliczenie praktyki przez Pełnomocnika ds. praktyk jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia. Dokumentacja dotycząca odbycia praktyk przechowywana jest w teczkach studenckich.

Z obowiązku odbycia praktyki może być zwolniony, na zasadach określonych w Regulaminie praktyk, wyłącznie student trybu niestacjonarnego, który pracuje zawodowo zgodnie ze specjalnością kształcenia co najmniej 2 lata. O zwolnieniu z obowiązku odbywania praktyk mogą się ubiegać studenci, którzy: są zatrudnieni na podstawie umowy o pracę co najmniej 2 lata, w instytucji gwarantującej uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych, prowadzą samodzielnie działalność gospodarczą związaną ze studiami co najmniej 2 lata, lub uczestniczą lub uczestniczyli w stażach i praktykach w instytucjach krajowych lub zagranicznych gwarantujących uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych. Student studiów niestacjonarnych, który wykonuje lub wykonywał pracę zawodową zgodną ze specjalnością kształcenia i stara się o jej zaliczenie jako praktyki zawodowej, jest zobowiązany do udokumentowania przez zakład pracy okresu zatrudnienia, szczegółowego zakresu czynności i charakterystyki stanowiska pracy. Student może być również zobowiązany do przedstawienia opinii zakładu pracy o jego pracy. Student studiów niestacjonarnych, który prowadzi samodzielnie lub jako współwłaściciel działalność gospodarczą i stara się o jej zaliczenie jako praktyki zawodowej, jest zobowiązany do udokumentowania tego faktu poprzez złożenie odpisu o rejestracji firmy. Studenci nie pracujący zawodowo lub pracujący na stanowisku niezgodnym ze specjalnością kształcenia, odbywają praktykę przewidzianą programem danej specjalności. Decyzję w sprawie zaliczenia pracy zawodowej studenta studiów niestacjonarnych jako części lub całości praktyki zawodowej podejmuje dziekan po zasięgnięciu opinii Pełnomocnika ds. praktyk.

2.8. Plan studiów

Plany studiów dla kierunku *Kosmetologia* opracowano dla studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Plany studiów zawarte są w załączniku **ZI**.

Plan studiów zawiera wykaz przedmiotów realizowanych na kierunku *Kosmetologia*, z podziałem na:

- 1) przedmioty ogólne;
- 2) przedmioty podstawowe;
- 3) przedmioty kierunkowe;
- 4) przedmioty obieralne ogólne;
- 5) przedmioty obieralne specjalnościowe.

Poszczególnym przedmiotom przyporządkowane są:

- 1) ogólna liczba godzin wraz z podziałem na formy realizacji;
- 2) forma zaliczenia przedmiotu (egzamin, zaliczenie, zaliczenie z oceną);
- 3) czas realizacji w toku studiów (semestry, w których zajęcia z danego przedmiotu mają się odbyć);
- 4) ilość punktów ECTS, którą student uzyska po zaliczeniu przedmiotu.

Ponadto w planie studiów znajdują się informacje na temat łącznej liczby godzin dydaktycznych i punktów ECTS dla poszczególnych bloków przedmiotowych.

W Tabeli 3 znajduje się wykaz przedmiotów na kierunku *Kosmetologia* wraz z ich kodami, dla poszczególnych przedmiotów, dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Tabela 3 Wykaz przedmiotów z podziałem na rodzaje przedmiotów wraz z kodami

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu – studia stacjonarne | Kod przedmiotu – studia niestacjonarne |
|------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Przedmioty ogólne | | | |
| 1. | BHP | MK 5.1. | MK 5.1. |
| 2. | Promocja zdrowia | MK 6.3. | MK 6.3. |
| 3. | Przysposobienie biblioteczne | MK 13.4. | MK 13.4. |
| 4. | Podstawy informacji naukowej z ochroną wł. Intelektualnej. | MK 13.5. | MK 13.5. |
| 5. | Technologie informacyjne | MK 13.6. | MK 13.6. |
| 6. | Elementy psychologii | MK 6.1. | MK 6.1. |
| 7. | Podstawy żywienia z elementami dietetyki | MK 6.4. | MK 6.4. |
| 8. | Etyka zawodu | MK 6.5. | MK 6.5. |
| Przedmioty podstawowe | | | |
| 9. | Biologia i podstawy genetyki | MK 1.1. | MK 1.1. |
| 10. | Histologia | MK 1.2. | MK 1.2. |
| 11. | Anatomia | MK 1.3. | MK 1.3. |
| 12. | Fizjologia | MK 1.4. | MK 1.4. |
| 13. | Higiena | MK 2.2. | MK 2.2. |
| 14. | Chemia ogólna | MK 4.1. | MK 4.1. |

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu – studia stacjonarne | Kod przedmiotu – studia niestacjonarne |
|--|--|-------------------------------------|--|
| 15. | Doraźna pomoc przedmedyczna | MK 5.2. | MK 5.2. |
| 16. | Biofizyka | MK 8.1. | MK 8.1. |
| 17. | Patofizjologia | MK 1.5. | MK 1.5. |
| 18. | Mikrobiologia | MK 2.1. | MK 2.1. |
| 19. | Immunologia i podstawy alergologii | MK 3.2. | MK 3.2. |
| 20. | Higiena układu wzrokowego | MK 5.3. | MK 5.3. |
| 21. | Biochemia | MK 3.1. | MK 3.1. |
| 22. | Farmakologia z elementami farmakoterapii | MK 3.3. | MK 3.3. |
| 23. | Farmakognozja | MK 10.2. | MK 10.2. |
| Przedmioty kierunkowe | | | |
| 24. | Kosmetologia pielęgnacyjna | MK 8.2. | MK 8.2. |
| 25. | Medycyna fizykalna + Aparatura w fizykoterapii | MK 9.1. | MK 9.1. |
| 26. | Medycyna fizykalna | MK 9.1. | MK 9.1. |
| 27. | Masaż w odnowie biologicznej | MK 9.2. | MK 9.2. |
| 28. | Estetyka | MK 13.1. | MK 13.1. |
| 29. | Chemia kosmetyczna | MK 4.2. | MK 4.2. |
| 30. | Receptura kosmetyczna | MK 4.4. | MK 4.4. |
| 31. | Dermatologia | MK 7.1. | MK 7.1. |
| 32. | Kosmetologia upiększająca | MK 8.3. | MK 8.3. |
| 33. | Kosmetologia z elementami medycyny estetycznej | MK 8.4. | MK 8.4. |
| 34. | Medycyna fizykalna | MK 9.1. | MK 9.1. |
| 35. | Podstawy sensoryki | MK 10.1. | MK 10.1. |
| 36. | Podstawy marketingu w branży kosmetycznej | MK 11.1. | MK 11.1. |
| 37. | Podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetyka | MK 11.2 | MK 11.2 |
| Przedmioty obieralne ogólne | | | |
| 38. | J. obcy | MK 13.2. | MK 13.2. |
| 39. | Praktyki zawodowe | MK 14 | MK 14 |
| 40. | Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej/Socjologia zdrowia* | MK 6.2. | MK 6.2. |
| 41. | Nowości w technologii kosmetyków*/ Substancje aktywne w kosmetologii | MK 4.3. | MK 4.3. |
| 42. | Podstawy Public Relation/ Podstawy zarządzania marką | MK 11.3 | MK 11.3 |
| 43. | Fakultet - nowości branżowe* | MK 12.4. | MK 12.4. |
| 44. | Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy | MK 13.7. | MK 13.7. |
| Przedmioty obieralne specjalnościowe specjalność Podologia | | | |
| 45. | Biomechanika stopy | MK 12.1.A1 | MK 12.1.A1 |
| 46. | Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp | MK 12.1.A2 | MK 12.1.A2 |
| 47. | Pracownia podologiczna | MK 12.1.A3 | MK 12.1.A3 |
| 48. | Innowacyjne zabiegi podologiczne- korekcja płytki paznokciowej | MK 12.1.A4 | MK 12.1.A4 |
| 49. | Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp] | MK 12.1.A5 | MK 12.1.A5 |
| 50. | Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe | MK 12.1.A6 | MK 12.1.A6 |
| 51. | Profilaktyka stopy cukrzycowej | MK 12.1.A7 | MK 12.1.A7 |
| 52. | Terapie p/obrzękowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy] | MK 12.1.A8 | MK 12.1.A8 |
| Przedmioty obieralne specjalnościowe Specjalność Wizaż i stylizacja | | | |
| 53. | Kulturowe aspekty mody | MK 12.1.B1 | MK 12.1.B1 |
| 54. | Analiza kolorystyczna | MK 12.1.B2 | MK 12.1.B2 |
| 55. | Pracownia wizażystyki | MK 12.1.B3 | MK 12.1.B3 |

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Kod przedmiotu – studia stacjonarne | Kod przedmiotu – studia niestacjonarne |
|--|---|-------------------------------------|--|
| 56. | Estetyka wizerunku | MK 12.1.B4 | MK 12.1.B4 |
| 57. | Pracownia stylizacji ubioru | MK 12.1.B5 | MK 12.1.B5 |
| 58. | Wstęp do fotografii | MK 12.1.B6 | MK 12.1.B6 |
| 59. | Nowości perfumeryjne | MK 12.1.B7 | MK 12.1.B7 |
| 60. | Podstawy stylizacji fryzur | MK 12.1.B8 | MK 12.1.B8 |
| Przedmioty obieralne specjalnościowe Specjalność <i>Kosmetologia praktyczna</i> | | | |
| 61. | Antropologia ciała | MK 12.1.C1 | MK 12.1.C1 |
| 62. | Masaże w SPA | MK 12.1.C2 | MK 12.1.C2 |
| 63. | Pracownia kosmetyczna | MK 12.1.C3 | MK 12.1.C3 |
| 64. | Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny] | MK 12.1.C4 | MK 12.1.C4 |
| 65. | Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy] | MK 12.1.C5 | MK 12.1.C5 |
| 66. | Metodyka kształcenia zawodowego | MK 12.1.C6 | MK 12.1.C6 |
| 67. | Terapie łączone w kosmetyce leczniczej | MK 12.1.C7 | MK 12.1.C7 |
| 68. | Żywność w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej | MK 12.1.C8 | MK 12.1.C8 |

W Tabeli 4 przedstawiono wykaz przedmiotów dla kierunku *Kosmetologia* wraz z ilością godzin, z podziałem na formy zajęć (W – wykłady, Ćw. – ćwiczenia, S – seminarium). Przedstawiono udział procentowy liczby godzin zajęć w formie wykładów oraz zajęć praktycznych (ćwiczeń oraz seminariów) dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Tabela 4 Udział procentowy wykładów i zajęć praktycznych

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Godziny zajęć studia stacjonarne | | | Godziny zajęć studia niestacjonarne | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|----|---|-------------------------------------|----|---|
| | | W | Ć | S | W | Ć | S |
| Przedmioty ogólne | | | | | | | |
| 1. | BHP | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Promocja zdrowia | 12 | 5 | 0 | 12 | 3 | 0 |
| 3. | Przysposobienie biblioteczne | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4. | Podstawy informacji naukowej z ochroną własności intelektualnej | 6 | 9 | 0 | 3 | 9 | 0 |
| 5. | Technologie informacyjne | 10 | 20 | 0 | 6 | 15 | 0 |
| 6. | Elementy psychologii | 15 | 15 | 0 | 9 | 9 | 0 |
| 7. | Podstawy żywienia z elementami dietetyki | 20 | 10 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 8. | Etyka zawodu | 15 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 9. | Wychowanie fizyczne | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Przedmioty podstawowe | | | | | | | |
| 10. | Biologia i podstawy genetyki | 15 | 10 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 11. | Histologia | 20 | 15 | 0 | 18 | 9 | 0 |
| 12. | Anatomia | 25 | 20 | 0 | 21 | 18 | 0 |
| 13. | Fizjologia | 15 | 10 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 14. | Higiena | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 15. | Chemia ogólna | 15 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 16. | Doraźna pomoc przedmedyczna | 0 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| 17. | Biofizyka | 10 | 0 | 5 | 6 | 0 | 3 |
| 18. | Patofizjologia | 15 | 10 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 19. | Mikrobiologia | 15 | 10 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 20. | Immunologia i podstawy alergologii | 20 | 10 | 0 | 18 | 10 | 0 |

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Godziny zajęć studia stacjonarne | | | Godziny zajęć studia niestacjonarne | | |
|--|--|----------------------------------|-----|----|-------------------------------------|-----|----|
| | | W | Ć | S | W | Ć | S |
| 21. | Higiena układu wzrokowego | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 22. | Biochemia | 25 | 10 | 0 | 21 | 6 | 0 |
| 23. | Farmakologia z elementami farmakoterapii | 20 | 5 | 0 | 18 | 6 | 0 |
| 24. | Farmakognozja | 10 | 0 | 5 | 6 | 0 | 3 |
| Przedmioty kierunkowe | | | | | | | |
| 25. | Kosmetologia pielęgnacyjna | 10 | 205 | 0 | 9 | 154 | 0 |
| 26. | Medycyna fizykalna +Aparatura w fizykoterapii | 15 | 0 | 5 | 9 | 0 | 3 |
| 27. | Medycyna fizykalna | 15 | 10 | 0 | 9 | 6 | 0 |
| 28. | Masaż w odnowie biologicznej | 5 | 30 | 0 | 3 | 20 | 0 |
| 29. | Estetyka | 15 | 10 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 30. | Chemia kosmetyczna | 50 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 |
| 31. | Receptura kosmetyczna | 5 | 60 | 0 | 3 | 30 | 0 |
| 32. | Dermatologia | 30 | 15 | 10 | 21 | 9 | 6 |
| 33. | Kosmetologia upiększająca | 5 | 50 | 0 | 3 | 42 | 0 |
| 34. | Kosmetologia medyczna z elementami medycyny estetycznej | 30 | 0 | 10 | 18 | 0 | 6 |
| 35. | Podstawy sensoryki | 10 | 5 | 0 | 6 | 3 | 0 |
| 36. | Podstawy marketingu w branży kosmetycznej | 10 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| 37. | Podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetologa | 10 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| Przedmioty obieralne ogólne | | | | | | | |
| 38. | J. obcy | 0 | 120 | 0 | 0 | 120 | 0 |
| 39. | Praktyki zawodowe | 0 | 650 | 70 | 0 | 650 | 70 |
| 40. | Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej/Socjologia zdrowia* | 10 | 10 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| 41. | Nowości w technologii kosmetyków*/ Substancje aktywne w kosmetyce | 10 | 5 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| 42. | Podstawy Public Relation/ Podstawy zarządzania marką | 10 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| 43. | Fakultet - nowości branżowe* | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| 44. | Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 |
| Przedmioty obieralne specjalnościowe specjalność Podologia | | | | | | | |
| 45. | Biomechanika stopy | 0 | 15 | 5 | 0 | 9 | 3 |
| 46. | Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp | 0 | 20 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| 47. | Pracownia podologiczna | 0 | 195 | 10 | 0 | 140 | 6 |
| 48. | Innowacyjne zabiegi podologiczne- korekcja płytki paznokciowej | 0 | 20 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| 49. | Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp] | 0 | 20 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 50. | Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe | 0 | 15 | 10 | 0 | 9 | 6 |
| 51. | Profilaktyka stopy cukrzycowej | 0 | 10 | 5 | 0 | 6 | 3 |
| 52. | Terapie p/obrzekowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy] | 0 | 15 | 5 | 0 | 9 | 3 |
| Przedmioty obieralne specjalnościowe Specjalność Wizaż i stylizacja | | | | | | | |
| 53. | Kulturowe aspekty mody | 0 | 15 | 5 | 0 | 9 | 3 |
| 54. | Analiza kolorystyczna | 0 | 20 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| 55. | Pracownia wizażystyki | 0 | 195 | 10 | 0 | 140 | 6 |
| 56. | Estetyka wizerunku | 0 | 20 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 57. | Pracownia stylizacji ubioru | 0 | 20 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| 58. | Wstęp do fotografii | 0 | 15 | 10 | 0 | 9 | 6 |
| 59. | Nowości perfumeryjne | 0 | 10 | 5 | 0 | 6 | 3 |

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Godziny zajęć studia stacjonarne | | | Godziny zajęć studia niestacjonarne | | |
|---|---|----------------------------------|------|-----|-------------------------------------|------|-----|
| | | W | Ć | S | W | Ć | S |
| 60. | Podstawy stylizacji fryzur | 0 | 15 | 5 | 0 | 9 | 3 |
| Przedmioty obieralne specjalnościowe Specjalność Kosmetologia praktyczna | | | | | | | |
| 61. | Antropologia ciała | 0 | 15 | 5 | 0 | 9 | 3 |
| 62. | Masaże w SPA | 0 | 20 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| 63. | Pracownia kosmetyczna | 0 | 195 | 10 | 0 | 140 | 6 |
| 64. | Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny] | 0 | 20 | 5 | 0 | 12 | 3 |
| 65. | Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy] | 0 | 20 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 66. | Metodyka kształcenia zawodowego | 0 | 15 | 10 | 0 | 9 | 6 |
| 67. | Terapie łączone w kosmetyce leczniczej | 0 | 10 | 5 | 0 | 6 | 3 |
| 68. | Żywność w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej | 0 | 15 | 5 | 0 | 9 | 3 |
| Suma | | 557 | 1735 | 220 | 415 | 1409 | 188 |
| Udział procentowy zajęć w formie wykładów | | 22,4% | | | 20,6% | | |
| Udział procentowy zajęć praktycznych | | 77,6% | | | 79,4% | | |

2.9. Karty opisu przedmiotów – sylabusy

Karty opisu przedmiotów (sylabusy) wraz z wykazem treści realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów, a także z przedmiotowymi efektami uczenia się oraz z metodami weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku *Kosmetologia*, przedstawiono w załączniku Z2.

2.10. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Tabela 5 Wskaźniki ilościowe dotyczące programu studiów

| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia I stopnia | |
|---|---------------------------------|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | 180 |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | 6 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 88,7 (KS) 66,5 (KNS) |
| Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne | 167 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 8 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje uczestnicząc w zajęciach z przedmiotów obieralnych | 75 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach praktyk | 21 |

| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku <i>Kosmetologia I stopnia</i> | |
|---|----|
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku studiów stacjonarnych | 60 |

2.10.1. Łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów

Na zajęciach realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich student musi uzyskać 88,7 punktów ECTS w trybie stacjonarnym i 66,5 punktów ECTS w trybie niestacjonarnym.

Uzyskanie punktów ECTS na zajęciach niewymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów lub wymagających go w niewielkim stopniu, jest możliwe w ramach:

- 1) konsultacji i realizacji pracy dyplomowej/przygotowania do egzaminu dyplomowego – 7,4 punktu ECTS;
- 2) praktyki zawodowej – 2 punkty ECTS.

Realizacja pracy dyplomowej ma charakter samodzielnej pracy studenta, co ma wyraz w oświadczeniu dyplomanta o samodzielnym napisaniu składanej pracy dyplomowej. Udział nauczycieli akademickich w przygotowaniu pracy dyplomowej ogranicza się jedynie do zadań promotorskich ukierunkowujących merytorycznie studenta w ramach konsultacji.

Praktyka odbywana jest przez studenta poza uczelnią. Opiekunami praktyk są przedstawiciele pracodawców, a nie nauczyciele akademicy.

2.10.2. Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

W Tabeli 6 przedstawiono przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych dla kierunku *Kosmetologia* wraz z przyporządkowanymi do nich punktami ECTS oraz łączną liczbą punktów ECTS dla tej grupy przedmiotów.

Tabela 6 Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych wraz z punktami ECTS

| L.p. | Nazwa przedmiotu | Liczba punktów ECTS |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Podstawy marketingu w branży kosmetycznej | 1 |
| 2. | Podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetyka | 1 |
| 3. | Podstawy informacji naukowej z ochroną własności intelektualnej | 1 |
| 4. | Elementy psychologii | 2 |
| 5. | Etyka zawodu | 1 |
| 6. | Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej/Socjologia zdrowia* | 1 |
| 7. | Podstawy Public Relation/ Podstawy zarządzania marką | 1 |
| RAZEM | | 8 |

2.10.3. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Do zajęć o charakterze praktycznym zaliczono ćwiczenia (symbol **Ćw**), zajęcia seminaryjne (symbol **Sem**) oraz praktykę zawodową. Prowadzą one do uzyskania efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych.

W Tabeli 7 przedstawiono zajęcia wspólne kształtujące umiejętności praktyczne dla wszystkich studentów na kierunku *Kosmetologia*.

Tabela 7 Zajęcia wspólne kształtujące umiejętności praktyczne dla wszystkich studentów

| Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – zajęcia wspólne dla wszystkich studentów | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Formy zajęć praktycznych | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Biologia i podstawy genetyki | ćw | 10 | 6 | 2 |
| 2. | Histologia | ćw | 15 | 9 | 4 |
| 3. | Anatomia | ćw | 20 | 18 | 5 |
| 4. | Fizjologia | ćw | 10 | 6 | 3 |
| 5. | Doraźna pomoc przedmedyczna | ćw | 15 | 15 | 2 |
| 6. | Promocja zdrowia | ćw | 5 | 3 | 2 |
| 7. | Biofizyka | sem | 5 | 3 | 1 |
| 8. | Kosmetologia pielęgnacyjna | ćw | 205 | 154 | 18 |
| 9. | Medycyna fizykalna + Aparatura w fizykoterapii | sem | 5 | 3 | 2 |
| 10. | Masaż w odnowie biologicznej | ćw | 30 | 20 | 2 |
| 11. | Estetyka | ćw | 10 | 6 | 2 |
| 12. | J. obcy | ćw | 120 | 120 | 8 |
| 13. | Wychowanie fizyczne | ćw | 60 | 0 | 0 |
| 14. | Przysposobienie biblioteczne | ćw | 3 | 3 | 0 |
| 15. | Podstawy informacji naukowej z ochroną własności intelektualnej. | ćw | 9 | 9 | 1 |
| 16. | Technologie informacyjne | ćw | 20 | 15 | 3 |
| 17. | Praktyki zawodowe | sem/ćw | 720 | 720 | 21 |
| 18. | Patofizjologia | ćw | 10 | 6 | 2 |
| 19. | Mikrobiologia | ćw | 10 | 6 | 2 |
| 20. | Immunologia i podstawy alergologii | ćw | 10 | 10 | 3 |
| 21. | Biochemia | ćw | 10 | 6 | 3 |
| 22. | Receptura kosmetyczna | lab | 60 | 30 | 5 |
| 23. | Elementy psychologii | ćw | 15 | 9 | 2 |
| 24. | Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej/Socjologia zdrowia | ćw | 10 | 6 | 1 |
| 25. | Dermatologia | sem/ćw | 25 | 15 | 6 |
| 26. | Kosmetologia upiększająca | ćw | 50 | 42 | 6 |
| 27. | Kosmetologia medyczna z elementami medycyny estetycznej | sem | 10 | 6 | 5 |
| 28. | Medycyna fizykalna | ćw | 10 | 6 | 2 |
| 29. | Farmakologia z elementami farmakoterapii | sem | 5 | 6 | 3 |
| 30. | Nowości w technologii kosmetyków / Substancje aktywne w kosmetologii | ćw | 5 | 3 | 1 |

| Przedmioty kształtujące umiejętności praktyczne – zajęcia wspólne dla wszystkich studentów | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Formy zajęć praktycznych | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 31. | Podstawy żywienia z elementami dietetyki | w/ćw | 10 | 6 | 4 |
| 32. | Podstawy sensoryki | ćw | 5 | 3 | 1 |
| 33. | Farmakognozja | sem | 5 | 3 | 1 |
| 34. | Podstawy marketingu w branży kosmetycznej | ćw | 6 | 6 | 1 |
| 35. | Podstawy ekonomii i prawa w zawodzie kosmetologa | ćw | 6 | 6 | 1 |
| 36. | Podstawy Public Relation/ Podstawy zarządzania marką* | ćw | 6 | 6 | 1 |
| 37. | Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy | sem | 40 | 40 | 9 |
| RAZEM | | | | | 135 |

W Tabeli 8 przedstawiono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności *Podologia* – przedmioty specjalnościowe.

Tabela 8 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Podologia

| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności Podologia | | | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Formy zajęć praktycznych | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Biomechanika stopy | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| 2. | Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 3. | Pracownia podologiczna | ćw./sem | 205 | 146 | 21 |
| 4. | Innowacyjne zabiegi podologiczne- korekcja płytki paznokciowej | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 5. | Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp] | ćw./sem | 20 | 12 | 2 |
| 6. | Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 7. | Profilaktyka stopy cukrzycowej | ćw./sem | 20 | 9 | 1 |
| 8. | Terapie p/obrzekowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy] | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| RAZEM | | | | | 32 |

W Tabeli 9 przedstawiono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności *Wizaż i stylizacja* – przedmioty specjalnościowe.

Tabela 9 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Wizaż i stylizacja

| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności <i>Wizaż i stylizacja</i> | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| L.p. | Nazwa modułu | Formy zajęć praktycznych | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Kulturowe aspekty mody | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| 2. | Analiza kolorystyczna | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 3. | Pracownia wizażystyki | ćw./sem | 205 | 146 | 21 |
| 4. | Estetyka wizerunku | ćw./sem | 20 | 12 | 2 |
| 5. | Pracownia stylizacji ubioru | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 6. | Wstęp do fotografii | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 7. | Nowości perfumeryjne | ćw./sem | 15 | 9 | 1 |
| 8. | Podstawy stylizacji fryzur | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| RAZEM | | | | | 32 |

W Tabeli 10 przedstawiono zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności *Kosmetologia praktyczna* – przedmioty specjalnościowe.

Tabela 10 Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, których zaliczenie niezbędne jest przez studentów specjalności Kosmetologia praktyczna

| Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – przedmioty specjalnościowe dla specjalności <i>Kosmetologia praktyczna</i> | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| L.p. | Nazwa modułu | Formy zajęć praktycznych | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Antropologia ciała | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| 2. | Masaże w SPA | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 3. | Pracownia kosmetyczna | ćw./sem | 205 | 146 | 21 |
| 4. | Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny] | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 5. | Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy] | ćw./sem | 20 | 12 | 2 |
| 6. | Metodyka kształcenia zawodowego | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 7. | Terapie łączone w kosmetyce leczniczej | ćw./sem | 15 | 9 | 1 |
| 8. | Żywność w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| RAZEM | | | | | 32 |

2.10.4. Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom wybieranim przez studenta

W Tabeli 11 zebrano zajęcia obieralne ogólne, pomiędzy którymi student wybiera, bez uwzględnienia specjalności.

Tabela 11 Liczba punktów ECTS – zajęcia obieralne ogólne

| Zajęcia do wyboru – przedmioty obieralne ogólne | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Formy zajęć | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | J. obcy | ćw. | 120 | 120 | 8 |
| 2. | Praktyki zawodowe | ćw./sem | 720 | 720 | 21 |
| 3. | Pedagogika zdrowia z elementami komunikacji interpersonalnej/Socjologia zdrowia* | w/ćw. | 20 | 12 | 1 |
| 4. | Nowości w technologii kosmetyków*/ Substancje aktywne w kosmetologii | w/ćw. | 15 | 12 | 1 |
| 5. | Podstawy Public Relation/ Podstawy zarządzania marką | w/ćw. | 16 | 12 | 1 |
| 6. | Fakultet -nowości branżowe* | sem | 30 | 30 | 2 |
| 7. | Seminarium dyplomowe - egzamin dyplomowy | sem | 40 | 40 | 9 |
| RAZEM | | | | | 43 |

W Tabeli 12 przedstawiono liczbę punktów ECTS dla zajęć obieralnych dla specjalności *Podologia*, specjalności *Wizaż i stylizacja* oraz specjalności *Kosmetologia praktyczna*.

Tabela 12 Liczba punktów ECTS – zajęcia obieralne specjalnościowe

| Zajęcia do wyboru – przedmioty obieralne dla specjalności | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Specjalność Podologia | | | | | |
| L.p. | Nazwa modułu | Formy zajęć | Łączna liczba godzin | | Liczba punktów ECTS |
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Biomechanika stopy | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| 2. | Metody diagnostyczne postawy ciała i stóp | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 3. | Pracownia podologiczna | ćw./sem | 205 | 146 | 21 |
| 4. | Innowacyjne zabiegi podologiczne- korekcja płytki paznokciowej | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 5. | Terapie manualne stóp [Podstawy refleksologii, masaż korekcyjny stóp] | ćw./sem | 20 | 12 | 2 |
| 6. | Podstawy korekcji stóp - zaopatrzenie ortezowe | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 7. | Profilaktyka stopy cukrzycowej | ćw./sem | 20 | 9 | 1 |
| 8. | Terapie p/obrzekowe [Manualny Drenaż limfatyczny kończyn dolnych + aplikacje drenażowe - tapy] | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| RAZEM | | | | | 32 |
| Specjalność Wizaż i stylizacja | | | | | |
| 1. | Kulturowe aspekty mody | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| 2. | Analiza kolorystyczna | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 3. | Pracownia wizażystyki | ćw./sem | 205 | 146 | 21 |
| 4. | Estetyka wizerunku | ćw./sem | 20 | 12 | 2 |
| 5. | Pracownia stylizacji ubioru | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |

| Zajęcia do wyboru – przedmioty obieralne dla specjalności | | | | | |
|--|---|---------|-----|-----|-----------|
| 6. | Wstęp do fotografii | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 7. | Nowości perfumeryjne | ćw./sem | 15 | 9 | 1 |
| 8. | Podstawy stylizacji fryzur | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| RAZEM | | | | | 32 |
| Specjalność Kosmetologia praktyczna | | | | | |
| 1. | Antropologia ciała | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| 2. | Masaże w SPA | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 3. | Pracownia kosmetyczna | ćw./sem | 205 | 146 | 21 |
| 4. | Kształtowanie sylwetki [Aparatura, trening sensomotoryczny] | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 5. | Nowości technologiczne w kosmetyce [+firmy] | ćw./sem | 20 | 12 | 2 |
| 6. | Metodyka kształcenia zawodowego | ćw./sem | 25 | 15 | 2 |
| 7. | Terapie łączone w kosmetologii leczniczej | ćw./sem | 15 | 9 | 1 |
| 8. | Żywnienie w profilaktyce schorzeń tkanki łącznej | ćw./sem | 20 | 12 | 1 |
| RAZEM | | | | | 32 |

Udział procentowy liczby ECTS zajęć obieralnych w całkowitej liczbie ECTS przedstawia Tabela 13.

Tabela 13 Procentowy udział liczby ECTS zajęć obieralnych w całkowitej liczbie ECTS

| L.p. | Przedmioty obieralne | Liczba ECTS |
|---|--------------------------------------|-------------|
| Specjalność Podologia | | |
| 1. | Przedmioty obieralne ogólne | 43 |
| 2. | Przedmioty obieralne specjalnościowe | 32 |
| SUMA | | 75 |
| Udział procentowy w ogólnej liczbie ECTS | | 41% |
| Specjalność Wizaż i stylizacja | | |
| 1. | Przedmioty obieralne ogólne | 43 |
| 2. | Przedmioty obieralne specjalnościowe | 32 |
| SUMA | | 75 |
| Udział procentowy w ogólnej liczbie ECTS | | 41% |
| Specjalność Kosmetologia praktyczna | | |
| 1. | Przedmioty obieralne ogólne | 43 |
| 2. | Przedmioty obieralne specjalnościowe | 32 |
| SUMA | | 75 |
| Udział procentowy w ogólnej liczbie ECTS | | 41% |

2.10.5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zawodowych w różnych instytucjach w ilości 720 godzin. Modułowi praktyk zawodowych przyporządkowane zostało 21 punktów ECTS.

2.10.6. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego dla studiów stacjonarnych

Studenci studiów stacjonarnych odbywają zajęcia z wychowania fizycznego w ilości 60 godzin, natomiast dla studentów niestacjonarnych nie przewiduje się zajęć z tego przedmiotu.

2.10.7. Procentowy udział punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych

Kosmetologia I stopnia została zakwalifikowana do dyscypliny *nauki o zdrowiu*.