
	PROCEDURA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Strona	1 / 7
	TWORZENIE, MODYFIKACJA I MONITOROWANIE PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Numer edycji	1
		Data wydania	31.01.2022
PSZJ-03			


Data zatwierdzenia:	31.01.2022 r.
Opracował:	Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia
Zatwierdził:	Dziekan Wydziału Kosmetologii i Nauk Edukacyjnych
Zarządza:	Pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia

Niniejsza Procedura jest własnością Wyższej Szkoły Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu i nie może być kopiowana w części lub całości oraz udostępniana osobom trzecim bez pisemnej zgody Dziekana.

	PROCEDURA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Strona	2 / 7
	TWORZENIE, MODYFIKACJA I MONITOROWANIE PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Numer edycji	1
		Data wydania	31.01.2022
PSZJ-03			

Spis treści

1.	CEL PROCEDURY	3
2.	ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY	3
3.	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	3
4.	OPIS POSTĘPOWANIA.....	3
5.	DOKUMENTY ZWIĄZANE	6
6.	WYKAZ FORMULARZY.....	7
7.	TABELA ZMIAN.....	7

	PROCEDURA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Strona	3 / 7
	TWORZENIE, MODYFIKACJA I MONITOROWANIE PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Numer edycji	1
		Data wydania	31.01.2022
PSZJ-03			

1. CEL PROCEDURY

Celem procedury jest wskazanie właściwego postępowania w zakresie nadzoru nad programami i planami studiów oraz efektami uczenia się w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu.

2. ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY

Procedura obowiązuje w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu w zakresie:

- tworzenia programów i planów studiów oraz efektów uczenia się;
- modyfikacji programów i planów studiów oraz efektów uczenia się;
- monitorowania programów i planów studiów oraz efektów uczenia się.


3. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

- 1) Dziekan odpowiedzialny jest za:
 - nadzór nad stosowaniem niniejszej procedury.
- 2) Rada programowa odpowiedzialna jest za:
 - tworzenie programów i planów studiów oraz efektów uczenia się;
 - modyfikacje programów i planów studiów oraz efektów uczenia się;
 - monitorowanie programów i planów studiów oraz efektów uczenia się.
- 3) Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia odpowiedzialny jest za:
 - opiniowanie opracowanych programów i planów studiów oraz efektów uczenia się;
 - opiniowanie modyfikacji wprowadzanych w programach i planach studiów oraz efektach uczenia się.
- 4) Senat odpowiedzialny jest za:
 - zatwierdzanie programów i planów studiów oraz efektów uczenia się;
 - zatwierdzanie modyfikacji wprowadzanych w programach i planach studiów oraz efektach uczenia się.
- 5) Każdy pracownik i student Uczelni odpowiedzialny jest za:
 - stosowanie się do dyspozycji zawartych w niniejszej procedurze.

4. OPIS POSTĘPOWANIA

4.1. Tworzenie programów i planów studiów oraz efektów uczenia się


- 1) Organem odpowiedzialnym za opracowywanie programów i planów studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się jest rada programowa danego kierunku studiów.

	PROCEDURA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Strona	4 / 7
	TWORZENIE, MODYFIKACJA I MONITOROWANIE PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Numer edycji	1
		Data wydania	31.01.2022
PSZJ-03			

- 2) Rada programowa, opracowując programy i plany studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się, kieruje się bieżącymi potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym sytuacją na rynku pracy, dążeniami i oczekiwaniami kandydatów oraz studentów, a także możliwościami zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.
- 3) Przygotowując programy i plany studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się, rada programowa bierze także pod uwagę opinie przedstawicieli interesariuszy wewnętrznych, tj. studentów i absolwentów oraz wykładowców.
- 4) W trakcie przygotowywania programów i planów studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się, rada programowa konsultuje się z uczelnianym zespołem ds. jakości kształcenia oraz z przedstawicielami interesariuszy zewnętrznych, tj. pracodawców, aby najpełniej odpowiadały potrzebom rynku pracy.
- 5) Rada programowa opracowuje i opisuje programy i plany studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się zgodnie z obowiązującymi w Uczelni standardami na formularzu PSZJ-03/F1 *Program studiów pierwszego stopnia* lub na formularzu PSZJ-03/F2 *Program studiów drugiego stopnia* utworzonym w oparciu o wymagania *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. z 2021, poz. 61 – tekst jednolity).
- 6) Rada programowa opracowuje kierunkowe efekty uczenia się na formularzach PSZJ-03/F3 *Efekty uczenia się – studia pierwszego stopnia* i/lub PSZJ-03/F4 *Efekty uczenia się – studia drugiego stopnia* dla danego kierunku w oparciu o wymagania *Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2021 r. poz. 226) oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018, poz. 2218).
- 7) Nieodłączną częścią *Programu studiów* są *Karty opisu przedmiotu* (formularz PSZJ-03/F5) tworzone przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów we współpracy z pozostałymi wykładowcami prowadzącymi dany przedmiot i przekazywane do zatwierdzenia radom programowym na danym kierunku.
- 8) Opracowane programy i plany studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się rada programowa przedstawia do zaopiniowania uczelnianemu zespołowi ds. jakości kształcenia.
- 9) Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia opiniuje opracowane programy i plany studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się pozytywnie lub negatywnie.
- 10) Po uzyskaniu pozytywnej opinii uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia, rada programowa przedstawia propozycje programów i planów studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się na senacie do zatwierdzenia.

4.2. Modyfikacja programów i planów studiów oraz efektów uczenia się

- 1) Wszelkie uwagi do programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się, wnioski o dokonanie zmian mogą być zgłaszane przez cały rok akademicki w formie pisemnej lub


	PROCEDURA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Strona	5 / 7
	TWORZENIE, MODYFIKACJA I MONITOROWANIE PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Numer edycji	1
		Data wydania	31.01.2022
	PSZJ-03		

ustnej (z obowiązkiem sporządzenia notatki służbowej) do dziekana, prodziekana lub do pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia.

- 2) Organem odpowiedzialnym za modyfikacje programów i planów studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się jest rada programowa danego kierunku studiów.
- 3) Rada programowa, modyfikując programy i plany studiów wraz z zakładanymi efektami uczenia się, kieruje się bieżącymi potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym sytuacją na rynku pracy, a także możliwościami zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.
- 4) Rada programowa, opracowując modyfikacje programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się, bierze także pod uwagę opinie przedstawicieli interesariuszy wewnętrznych, tj. studentów i absolwentów oraz wykładowców, a także opinie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych.
- 5) Rada programowa proponuje modyfikacje w programach, planach studiów i/lub efektach uczenia się i przedstawia do zaopiniowania te modyfikacje uczelnianemu zespołowi ds. jakości kształcenia.
- 6) Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia opiniuje propozycje modyfikacji programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się pozytywnie lub negatywnie.
- 7) Po uzyskaniu pozytywnej opinii uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia, rada programowa przedstawia propozycje modyfikacji programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się na senacie do zatwierdzenia.
- 8) Po zatwierdzeniu przez senat wnioskowanych przez radę programową modyfikacji w programach, planach studiów i/lub efektach uczenia się, zostają one wprowadzone i zaczynają obowiązywać dla studentów rozpoczynających cykl kształcenia od kolejnego roku akademickiego, za wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub dostosowania do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
- 9) Senat może zatwierdzić zmiany w programach, planach studiów i/lub efektach uczenia się w zakresie:
 - ✓ zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu uprawnienia do prowadzenia studiów na danym kierunku, stopniu i profilu;
 - ✓ łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów uczenia się określonych przez senat aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu uprawnienia do prowadzenia studiów na danym kierunku, stopniu i profilu.

4.3. Monitorowanie programów i planów studiów oraz efektów uczenia się

- 1) Programy, plany studiów oraz efekty uczenia się podlegają systematycznemu monitorowaniu i doskonaleniu.

	PROCEDURA UCZELNIANEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA I DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	Strona	6 / 7
	TWORZENIE, MODYFIKACJA I MONITOROWANIE PROGRAMÓW I PLANÓW STUDIÓW ORAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	Numer edycji	1
		Data wydania	31.01.2022
PSZJ-03			

- 2) Okresowe przeglądy i weryfikacja programów, planów studiów i efektów uczenia się są przeprowadzane co najmniej raz w danym roku akademickim przez radę programową danego kierunku studiów.
- 3) Rada programowa kierunku przeprowadza okresowy przegląd i weryfikację programów, planów studiów i efektów uczenia się realizowanych w ramach kierunku studiów co najmniej w zakresie:
 - ✓ właściwego doboru przedmiotów oraz form zajęć dydaktycznych wymaganych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
 - ✓ ustalenia zgodności efektów uczenia się przypisanych przedmiotom z kierunkowymi efektami uczenia się;
 - ✓ sprawdzania treści programowych poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się;
 - ✓ sprawdzenia adekwatności przypisania ilości punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów;
 - ✓ opiniowania tworzenia i/lub znoszenia specjalności na danym kierunku.
- 4) Podczas okresowych przeglądów programów, planów studiów i efektów uczenia się uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów.
- 5) Wyniki okresowego przeglądu i weryfikacji programów i planów studiów oraz efektów uczenia się, wraz z wnioskami z nich wynikającymi rada programowa przedstawia uczelnianemu zespołowi ds. jakości kształcenia.
- 6) Rada programowa może, ze względu na wyniki okresowego przeglądu i weryfikacji programów i planów studiów oraz efektów uczenia się, zaproponować modyfikację programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się i przedstawia do zaopiniowania te modyfikacje uczelnianemu zespołowi ds. jakości kształcenia.
- 7) Uczelniany zespół ds. jakości kształcenia opiniuje propozycje modyfikacji programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się pozytywnie lub negatywnie.
- 8) Po uzyskaniu pozytywnej opinii uczelnianego zespołu ds. jakości kształcenia, rada programowa przedstawia propozycje modyfikacji programów, planów studiów i/lub efektów uczenia się na senacie do zatwierdzenia.
- 9) Po zatwierdzeniu przez senat wnioskowanych przez radę programową modyfikacji w programach, planach studiów i/lub efektach uczenia się, zostają one wprowadzone i zaczynają obowiązywać dla studentów rozpoczynających cykl kształcenia od kolejnego roku akademickiego.

5. DOKUMENTY ZWIĄZANE

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r., poz. 478 z późn. zm.)

